

Материалы VII международной научной конференции  
«По итогам НИР: наука и практика в стоматологии», 23 апреля 2025 г.  
Алтайский государственный медицинский университет  
Барнаул

## **УРОВЕНЬ ИНФОРМИРОВАННОСТИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ФАКУЛЬТЕТА ИНОСТРАННЫХ СТУДЕНТОВ 1 КУРСА ПО СПЕЦИАЛЬНОСТИ «ЛЕЧЕБНОЕ ДЕЛО» В ВОПРОСАХ ПРОФИЛАКТИКИ СТОМАТОЛОГИЧЕСКИХ ЗАБОЛЕВАНИЙ**

*Алтайский государственный медицинский университет, г. Барнаул*

**Елкабани Мохамед Анвар Солиман, Элзамман Юссеф Элзамман  
Абделаиз, Рихтер Алена Андреевна**

---

*В статье представлены результаты анкетирования студентов 1 курса факультета иностранных студентов по специальности «Лечебное дело» в вопросах профилактики стоматологических заболеваний. Проведен анализ исходного уровня информированности студентов и данные повторного анкетирования после проведенного урока гигиены в рамках санитарно-просветительской работы.*

**Ключевые слова:** *гигиена полости рта, профилактика стоматологических заболеваний, кариес.*

*The article presents the results of a survey of 1st-year students of the Faculty of International Students specializing in "Medical science" in the prevention of dental diseases. The analysis of the initial level of students' awareness and the data of repeated questioning after the hygiene lesson in the framework of sanitary and educational work were carried out.*

**Keywords:** *oral hygiene, prevention of dental diseases, caries.*

---

### **Введение**

Профилактика стоматологических заболеваний является одной из ключевых задач современной медицины. Согласно данным Всемирной организации здравоохранения (ВОЗ), кариес и заболевания пародонта остаются одними из самых распространенных заболеваний в мире,

затрагивая более 3,5 миллиардов человек [2]. Особую группу риска составляют студенты-иностранцы, которые часто сталкиваются с недостатком знаний о гигиене полости рта и ограниченным доступом к стоматологической помощи. Современные научные исследования подчеркивают, что профилактические мероприятия для студентов-иностранцев могут значительно улучшить их знания и практики в области профилактики стоматологических заболеваний [1]. Уроки гигиены обычно включают в себя базовые знания о профилактике стоматологических заболеваний и индивидуальной гигиене полости рта, рекомендации предметов и средств для ее осуществления [3]. Важными факторами сохранения и повышения стоматологического здоровья являются мотивация студентов к соблюдению гигиены полости рта и базовые знания о продуктах и привычках, негативно или позитивно влияющих на состояние зубов и ткани пародонта.

Таким образом, проведение санитарно-просветительских мероприятий имеет важное значение в развитии правильных привычек, приобретении знаний и навыков гигиены полости рта для студентов, что позволяет сохранить стоматологическое здоровье.

**Цель:** сопоставить уровни информированности исходных и приобретенных знаний студентов факультета иностранных студентов 1 курса по специальности «Лечебное дело» в вопросах профилактики стоматологических заболеваний и гигиены полости рта.

### **Материалы и методы**

Для достижения поставленной цели была разработана анкета, включающая 14 вопросов о правилах проведения личной гигиены полости рта, смене зубной щетки, выборе предметов и средств гигиены полости рта, а также о питании и вредных привычках в качестве факторов, влияющих на стоматологическое здоровье в целом. Проведено анкетирование 63 студентов факультета иностранных студентов по специальности «Лечебное дело» 1 курса. Среди опрошенных студентов 46% составили мужчины (29 человек) и 54% – женщины (34). Возраст респондентов

составил от 18 до 22 лет, с преобладанием 19-летних (46,0%), 20-летних (23,8%) и 18-летних (20,6%).

Статистическая обработка полученных данных проводилась при помощи программы Excel 2010.

### **Результаты**

В ходе обработки полученных данных анкетирования были выявлены следующие результаты. На вопрос о частоте чистки зубов до проведения санитарно-просветительской работы 46,0% (29 человек) ответили правильно, что чистят зубы 2 раза в день, в то время как 38,1% (24 человека) чистят зубы 1 раз в день, а 15,9% студентов (10) не чистят зубы вообще. После проведенной лекции о правилах гигиены полости рта все 63 участника (100%) ответили, что чистить зубы нужно 2 раза в день.

При выборе зубной щетки 38,1% (24 чел.) студентов использовали мягкую щетку, 41,3% (26) – средней жесткости, 20,6% (13) – жесткую. После обучения 93,7% перешли на щетку средней жесткости, а 6,3% продолжили использовать мягкую щетку.

До проведения санитарно-просветительского урока 12,7% (8 человек) первокурсников предполагали, что время чистки зубов должно составлять не менее 1 минуты, 60,4% (по 19 человек за каждый вариант ответа) отметили варианты 2 минуты и 3 минуты, а 27% (17) не знали правильного ответа. После полученной информации все студенты (100%, 63) выбрали вариант «3 минуты», посчитав, что лучше уделить личной гигиене полости рта большее время.

Изначальный уровень знаний о правильной технике чистки зубов был на среднем уровне: 42,9% (27 человек) студентов выбрали правильный вариант ответа, 30,2% (19) выбрали неверный вариант, 27% (17) затруднялись с ответом. После демонстрации навыка гигиены полости рта на фантоме во время урока гигиены все 63 участника (100%) дали правильный ответ.

52,4% (33 человека) респондентов ответили, что зубы необходимо чистить утром до завтрака, а 47,6% (30) – после завтрака. После санитарно-

просветительской работы большая часть студентов 74,6% (47 человек) отметила правильный вариант ответа «после завтрака», 24,4% продолжили считать верным, что зубы необходимо чистить до завтрака.

На вопрос о частоте замены зубной щетки изначально 41,3% (26 человек) ответили, что зубную щетку необходимо менять 1 раз в месяц, 17,4% (11) были правы в том, что замену нужно совершать 1 раз в три месяца, 41,3% (26) затруднялись с ответом. После проведенного урока гигиены 96,8% (61 человек) студентов отметили верный ответ: менять зубную щетку нужно 1 раз в три месяца, 3,2% (2) остались при своем мнении – раз в месяц.

34,9% (22 человека) студентов посчитали, что флосс (зубную нить) нужно использовать для очищения межзубных промежутков, остальные варианты набрали меньший процент: 23,8% (15) респондентов отметили его применение для очищения ортопедических конструкций, 22,2% (14) для массажа десен, 19,0% (12) – для очищения поверхности языка. После лекции о гигиене полости рта все 63 участника (100%) правильно ответили на вопрос о его предназначении.

На вопрос о предмете гигиены для очищения языка до лекции большая часть студентов (96,8%, 61 человек) дали правильный ответ – скребок для языка, после обучения все участники подтвердили эти знания.

На вопрос о частоте посещения врача-стоматолога ответы распределились следующим образом: 42,9% (27 человек) студентов отметили ответ «1 раз в полгода», 38,1% (24) – «1 раз в год», а 19% (9) – только при возникновении острой боли. После проведения санитарно-просветительского мероприятия абсолютное большинство 98,4% (62 человека) студентов выбрали правильный вариант – «раз в полгода».

Среди вредных привычек наиболее распространенными были: грызть карандаш/ручку (44,4%, 28 человек), курение (28,6%, 18 человек), щелканье семечек (28,6%, 18 человек), а количество студентов без вредных привычек изначально составило 39,7% (25 человек). После обучения

количество студентов без вредных привычек и решивших от них отказаться увеличилось до 60,3% (38 человек).

Среди продуктов, полезных для зубов, чаще выбирали следующие варианты популярными: молоко (57,1%), творог (44,4%), мясо (44,4%), в то время как 28,6% отметили, что для здоровья зубов полезны конфеты, 20,6% печенье. После обучения молоко выбрали 98,4% студентов, творог – 46,0%, мясо – 77,8%, сыр – 44,4%.

### **Выводы**

После проведения санитарно-просветительского мероприятия о гигиене полости рта зарегистрировали улучшения в осведомленности студентов факультета иностранных студентов 1 курса по специальности «Лечебное дело» по сравнению с исходным уровнем информированности в вопросах профилактики стоматологических заболеваний. Все участники усвоили необходимость чистки зубов 2 раза в день в течение 2-3 минут, освоили правильную технику использования зубной щетки. Количество студентов, правильно выбирающих зубную щетку и время чистки, стало выше. Знания студентов о полезных продуктах для стоматологического здоровья и регулярности посещения врача-стоматолога улучшились.

### **Список литературы:**

1. Бугаков А.С. и др. Изучение знаний и мотиваций по профессиональной гигиене полости рта среди врачей и пациентов. Актуальные вопросы современной медицинской науки и здравоохранения: Материалы VI Международной научно-практической конференции молодых ученых и студентов. Екатеринбург. 2021; 2: 741-746.

2. Улитовский С. Б. и др. Мировой опыт внедрения профилактических программ в стоматологии. *Пародонтология*. 2024; 29 (1): 13-23. <https://doi.org/10.33925/1683-3759-2024-895>. – EDN ANNPYI.

3. Шукюрова А.З. и др. Индивидуальная гигиена полости рта как ведущий компонент профилактики кариеса зубов. *Школа науки*. 2019; 6: 14-15. – EDN MAATVY.

4. Устинова А.А., Янаки П.В., Кириенкова Е.А., Рихтер А.А. Информированность обучающихся высших учебных заведений города Барнаула в вопросах профилактики стоматологических заболеваний. *Scientist (Russia)*. 2023; 2(24): 26-30. – EDN KDYAXO.

5. Жукова Е.С., Кудеева Е.В. Выбор индивидуальных средств гигиены полости рта студентами Алтайского медицинского государственного университета. *Scientist (Russia)*. 2021; 2(16): 9. – EDN MNYDVU.

6. Лебедева Е.Е., Дранникова Е.Д., Рехтина К.А., Бендрикова А.Ю. Отношение молодежи города Барнаула к гигиене полости рта как к профилактике стоматологических заболеваний. *Scientist (Russia)*. 2023; 26: 325-334. – EDN OMYPGL.

Поступила в редакцию 16.04.2025

Принята к публикации 08.05.2025

Опубликована 30.05.2025

---

**Как цитировать:**

Елкабани М. А., Элзамман Ю. Э., Рихтер А. А. Уровень информированности обучающихся факультета иностранных студентов 1 курса по специальности «Лечебное дело» в вопросах профилактики стоматологических заболеваний. Материалы VII международной научной конференции «По итогам НИР: наука и практика в стоматологии», 23 апреля 2025 г. АГМУ. Барнаул. *Scientist (Russia)*. 2025; 3 (31): 124-129.

---