

## **ЭФФЕКТИВНЫЕ МЕТОДЫ АДАПТАЦИИ В ЗАВИСИМОСТИ ОТ ПОЛА РЕБЕНКА НА СТОМАТОЛОГИЧЕСКОМ ПРИЕМЕ**

Алтайский государственный медицинский университет,  
кафедра стоматологии детского возраста г. Барнаул

**Гражданова Карина Сергеевна, Кудрина Кристина Олеговна**

---

*В данной статье представлены результаты анкетирования, проведенного среди родителей, целью которого являлось определение эффективных методов адаптации в зависимости от пола, которые помогают детям справиться со стрессом на стоматологическом приеме.*

**Ключевые слова:** *психологическая адаптация, мотивация, психофизиологические особенности детского организма, методы, которые помогают избавиться от тревоги, стоматophobia.*

*This article presents the results of a survey conducted among children, the purpose of which is to determine effective methods of adaptation depending on gender, which help children cope with stress at a dental appointment.*

**Keywords:** *psychological adaptation, motivation, psychophysiological features of the child's body, methods that help to get rid of anxiety, stomatophobia.*

---

### **Введение**

Сейчас у детей сложилось устойчивое представление о том, что визит к стоматологу неизбежно связан с болью. Посещение стоматолога часто вызывает у детей бурю негативных эмоций: боль, страх, тревогу, даже слезы и крик. Эта проблема не теряет актуальности, поскольку родители, пытаясь успокоить ребенка, часто совершают ошибку, не проводя полноценную психологическую подготовку и используя слова-триггеры, такие как «укол», или ложные обещания, вроде «совсем не больно». У детей

ярко выражена фантазия и эти впечатления надолго остаются в их памяти. Чтобы изменить это негативное восприятие, потребуется немало усилий. Следует создавать новый, положительный образ врача, деятельность которого направлена на оказание помощи и заботу о здоровье зубов. Для решения этой проблемы можно использовать различные адаптационные методики (игры, знакомство с врачом и кабинетом, уютная обстановка в кабинете, общение врача с ребенком как с другом), в более тяжелых случаях требуется подключать специалиста – детского психолога [1]. Таким образом, на сегодняшний день одними из актуальных вопросов является повышенная тревожность детей на стоматологическом приеме и методы, снижающие тревожность и стресс ребенка.

**Цель исследования:** определить, какие методы в зависимости от пола помогают детям справиться со стрессом на стоматологическом приеме.

**Задачи исследования:**

1. Разработать анкету для родителей по вопросам методов, способствующих снижению тревожности ребенка в зависимости от пола перед лечением у стоматолога.
2. Провести исследование, используя метод анкетирования.
3. Обработать и проанализировать результаты анкетирования респондентов.

**Материалы и методы**

Была разработана анкета для проведения анонимного анкетирования по вопросам методов, которые помогают снизить тревожность ребенка перед лечением в зависимости от пола. В исследовании приняли участие 65 респондентов-родителей детей возраста от 3,5 до 14 лет. Репрезентативная группа сформирована методом случайной выборки и носила сплошной характер. Для проведения опроса по исследуемой проблеме был выбран онлайн-формат в виде анкеты в письменном виде. Авторская анкета для родителей содержала 19 вопросов.

---

## Результаты и обсуждение

В соответствии с задачей исследования было проведено анонимное анкетирование. Общее число респондентов-родителей детей возраста от 3,5 до 14 лет составило 65 человек, из них 63,1% – мальчики, 36,9% – девочки.

При анализе результатов анкетирования родителей мальчиков было выявлено, что перед стоматологическим приемом мальчики тревожны по десятибалльной шкале на 10 баллов в 19,5% случаев, 17,1% родителей оценили тревожность ребенка в 6 баллов, далее расположились родители, которые оценили тревожность ребенка в 7 баллов – 14,6%, одинаковое количество ответов набрали родители детей с тревожностью в 4 балла – 9,8% и 8 баллов – 9,8% баллов.

При ответе на вопрос «Как проявляется тревожность ребенка перед лечением?» были получены следующие ответы. Большинство родителей ответили, что мальчики плачут перед лечением у врача-стоматолога в 51,2% случаев, другая часть родителей отмечают, что ребенок испытывает волнение перед лечением (19,5%), некоторые родители ответили, что их ребенок не боится лечиться у врача-стоматолога (14,6%), малая часть родителей замечали, что их дети испытывают страх перед стоматологическим приемом в 7,3% случаев, оставшиеся родители видели, как их дети грустят перед приемом врача-стоматолога (4,9%) и проявляют свою тревожность с помощью крика (2,4%).

На вопрос о том, что помогает справиться со страхом и тревогой у ребенка на стоматологическом приеме, получены следующие результаты. Большая часть родителей ответили, что мальчики справляются со страхом и тревогой с помощью присутствия родителя рядом (42,3%), другим детям помогают отвлекающие разговоры (22,5%). Не менее важным в борьбе со страхом и тревогой являются мультфильмы (18,3%). Для другой части детей в борьбе со страхом и тревогой помогает любимая игрушка (9,9%). Остальные дети справляются со страхом и тревогой с помощью антистресса в руках (2,8%).

Результаты ответов респондентов на вопрос о том, «как вашему ребенку больше нравится, когда к нему доктор обращается официально (по имени) или уменьшительно-ласкательными словами (солнышко, малыш, принцесса)», были получены следующие ответы. Большинство детей предпочитает, когда к ним обращаются официально (по имени) (53,7%), уменьшительно-ласкательными словами (солнышко, малыш, принцесса) – 46,3% детей.

При анализе анкетирования родителей девочек результаты ответов респондентов на вопрос об оценке по десятибалльной шкале тревожности ребенка перед стоматологическим приемом свидетельствует о том, что девочки совершенно не тревожны перед приемом. По десятибалльной шкале большинство родителей поставили 0 баллов – 20,8% и 4 балла – 20,8%, 16,7% родителей оценили тревожность ребенка в 2 балла, одинаковое количество ответов набрали родители детей с тревожностью в 1 – 8,3%, 5 – 8,3% и 10 баллов – 8,3%, остальные родители оценили тревожность детей в 3 балла – 4,2%, 6 баллов – 4,2%, 7 баллов – 4,2%, 9 баллов – 4,2%.

При ответе на вопрос «Как проявляется тревожность ребенка перед лечением?» большинство родителей ответили, что девочки не боятся лечиться у врача-стоматолога (37,5%), другая часть родителей ответили, что девочки плачут перед приемом (25%), малая часть родителей ответили, что девочки испытывают волнение перед лечением (20,8%), некоторые отмечают, что их дети испытывают страх перед стоматологическим приемом (8,3%), остальные родители замечали, как их дети грустят перед приемом врача-стоматолога (4,2%) и проявляют свою тревожность с помощью крика (4,2%).

На вопрос о том, что помогает справиться со страхом и тревогой у ребенка на стоматологическом приеме, большая часть родителей ответили, что девочки справляются со страхом и тревогой с помощью присутствия родителя рядом (42,5%), другим детям помогают мультфильмы (25%). Не менее важными в борьбе со страхом и тревогой являются отвлекающие

разговоры (20%), для другой части детей в борьбе со страхом и тревогой помогает любимая игрушка (7,5%). Остальные дети справляются со страхом и тревогой с помощью антистресса в руках (2,5%).

Результаты ответов респондентов-родителей на вопрос о том, как вашему ребенку больше нравится, когда к нему доктор обращается официально (по имени) или уменьшительно-ласкательными словами (солнышко, малыш, принцесса), были получены следующие ответы: уменьшительно-ласкательными словами (солнышко, малыш, принцесса) – 66,7%, официально (по имени) – 33,3%.

### **Выводы**

Эффективные методы адаптации на стоматологическом приеме имеют свои различия, и чтобы наладить доверительный контакт с ребенком нужно ориентироваться на его пол. Мальчики очень тревожны перед приемом, а девочки, наоборот, совершенно не тревожатся. Чаще всего мальчики плачут перед приемом, а девочки не боятся приема врача-стоматолога. Для девочек лучшим методом адаптации будут мультики, которые актуальны на сегодняшний день, например «Маша и медведь», «Фиксики», «Щенячий патруль», «Три кота». Для мальчиков лучшим методом адаптации является присутствие родителя рядом, в момент лечения мама или папа могут держать мальчика за руку, что благоприятно повлияет на снижение уровня тревожности. Девочкам нравится, когда врач-стоматолог обращается к ним уменьшительно-ласкательно, а мальчикам наоборот по имени.

Наше исследование демонстрирует, какие основные методы адаптации следует применять в практике врача-стоматолога, учитывая пол ребенка, ведь от адаптации зависит то, насколько успешно в конечном итоге пройдет его лечение [2, 3].

### **Список литературы:**

1. Замураева А.У., Егизбекова Д.Б., Касимова Д.Б. Психологическая адаптация и коррекция поведения детей на стоматологическом приеме.

*Стоматология детского возраста и профилактика*. 2016; 15(3): 88-91. – EDN WXDXJT.

2. Фалько Е.Н. Психологическая подготовка ребенка на приеме у детского врача-стоматолога [автореф. канд. мед. наук]. 2015;14.

3. Ортикова Н. Тенденция эффективности профилактических мероприятий путем коррекции психологического стресса у детей на стоматологическом приеме. *Общество и инновации*. 2022; 3(6): 181-9. <https://doi.org/10.47689/2181-1415-vol3-iss6-pp181-189>

*Поступила в редакцию 16.04.2025*

*Принята к публикации 08.05.2025*

*Опубликована 30.05.2025*

---

**Как цитировать:**

*Гражданова К. С., Кудрина К. О. Эффективные методы адаптации в зависимости от пола ребенка на стоматологическом приеме. Материалы VII международной научной конференции «По итогам НИР: наука и практика в стоматологии», 23 апреля 2025 г. АГМУ. Барнаул. Scientist (Russia). 2025; 3 (31): 130-135.*

---