

СТУДЕНЧЕСКИЙ ОТРЯД КАК ИНСТИТУТ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ СОЦИАЛИЗАЦИИ БУДУЩИХ ВРАЧЕЙ

Алтайский государственный медицинский университет, г. Барнаул

Калин Денис Александрович

E-mail: kalin.02@mail.ru

Научный руководитель: к.соц.н., доцент кафедры социально-гуманитарных наук Бендрикова А.Ю.

Ключевые слова: студенческий отряд, студенты-медики, социализация

Актуальность

Актуальность нашей работы заключается в том, что в современном обществе студенческие отряды весьма популярны среди молодого поколения, с каждым годом количество вступивших в студенческие отряды растет, при этом молодежь осваивает профессиональные компетенции, что очень значимо для будущей профессиональной деятельности.

Цель: изучение проявления социальной активности студентов-медиков на примере участия их в деятельности студенческих отрядов.

Социальная активность в рамках формирования основных критериев современного общества подразумевает под собой своего рода адаптацию в обществе, обучение новому. Социальная активность включает в себя множество составляющих различного характера, это выражается как в материальных ценностях, так и нематериальных чертах, развитие дисциплины и воспитание своего внутреннего характера [1].

Студенческие отряды могут быть представлены в качестве агентов социализации, но процесс социализации транслируется благодаря той совокупности социальных практик, которые реализуются в рамках деятельности студенческих отрядов [2].

Гринева Д.А. в своей научной работе затрагивает вопрос влияния студенческих отрядов на мировоззрение будущего специалиста. Развитие

студенческих отрядов связано с ориентацией не только на настоящее, но и на будущее, исходя из того, какие тенденции и стратегии поведения у молодого поколения [3].

Материал и методы

В научной работе был использован метод эмпирического исследования. Анкетирование прошли 67 студентов, которые активно проявляют себя в деятельности студенческих отрядов Алтайского государственного медицинского университета.

Результаты

В исследовании приняли участие 66,7% студентов мужского пола, 33,3% женского пола. Возраст анкетированных составил: 18-21 год – 93,3%, 22-25 лет – 6,7%.

По результатам анкетирования выяснилось, что 43,3% опрошенных входят в состав студенческого отряда «Аликорн». Большинство опрошенных ответили, что входят в студенческий отряд менее года – 63,3%, остальная часть студентов, которые состоят в студенческом отряде от 1 до 3 лет, составляет 36,7%. На вопрос о том, какая цель лежит в основе вступления в студенческий отряд, большинство ответили, что в основе этого закладывается желание получения профессиональных навыков (43,3%). Студентам, состоящим в рядах студенческих отрядов, был предложен вопрос, что для них является главным при реализации деятельности в студенческом отряде. Были получены следующие результаты: знакомство с новыми людьми (56,7%), получение профессиональных навыков (53,3%). В ходе анкетирования был задан вопрос о том, способствует ли участие в студенческих медицинских отрядах приобщению к медицинскому сообществу. Утвердительно ответили 70% опрошенных.

Заключение

Студенческие отряды позиционируют себя как способ реализации социальной активности молодежи. При этом уделяется большое внимание формированию правильной гражданской позиции, умению помогать в

трудной ситуации другому человеку, способности мобилизовать и реализовать собственные возможности. Студенты, вступившие в медицинские отряды, проходят обучение профессиональным навыкам, без которых в дальнейшей профессии будет очень сложно. Отряды студентов-медиков выступают своего рода транслятором информации, которая положительно влияет на формирование компетентной личности врача.

Список литературы:

1. Шамионов Р.М. Эмпирическая модель социальной активности молодежи. *Изв. Саратов. ун-та. Нов. сер. Сер. Философия. Психология. Педагогика.* 2022. №2. URL: <https://cyberleninka.ru/article/n/empiricheskaya-model-sotsialnoy-aktivnosti-molodezhi> (дата обращения: 17.04.2024).

2. Ахмедова А.Р., Кода Е.А., Стерляева Н.А., Лаптева Д.Н., Олейникова Е.П. Студенческие отряды как агенты социализации студенческой молодежи (по материалам исследования в алтайском крае) // *Социодинамика.* 2023. №3. URL: <https://cyberleninka.ru/article/n/studencheskie-otryady-kak-agenty-sotsializatsii-studencheskoy-molodezhi-po-materialam-issledovaniya-v-altayskom-krae> (дата обращения: 17.04.2024).

3. Гринева Д.А., Кособринова С.А. Влияние студенческих отрядов на формирование мировоззрения конкурентоспособного специалиста. *Национальные приоритеты России.* 2022; 2 (45). URL: <https://cyberleninka.ru/article/n/vliyanie-studencheskih-otryadov-na-formirovanie-mirovozzreniya-konkurentosposobnogo-spetsialista> (дата обращения: 17.04.2024).

4. Калинин Д.А. Формирование профессиональных качеств в процессе участия в деятельности медицинских студенческих отрядов. *Scientist (Russia).* 2024; 1(27): 94-95. – EDN YVGOJG.4.

Как цитировать:

Калинин Д. А. Студенческий отряд как институт профессиональной социализации будущих врачей. *Scientist (Russia).* 2024; 4 (30): 131-133.
