

ИДЕАЛИЗМ И ПРАГМАТИЗМ КАК ЦЕННОСТНЫЕ ОРИЕНТИРЫ В ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ МЕДИЦИНСКИХ РАБОТНИКОВ

Алтайский государственный медицинский университет, г. Барнаул

Горина П. И.

Научный руководитель: к. фил. н., доцент Кочетова Ю. Ю.

Кафедра философии

Актуальность

Профессия медицинского работника предполагает тесное взаимодействие с людьми. Общение с врачом способно повлиять на душевное состояние пациента. Очевидно, что от поведения доктора нередко зависит качество жизни и здоровья человека. В связи с этим актуальными являются вопросы изучения ценностных ориентиров, целей и мотивов медицинских работников. Наибольший интерес представляет изучение жизненной позиции и ее отражение на профессиональной культуре обучающихся медицинских вузов, так как отношение к жизни закладывается в юном возрасте под влиянием многочисленных факторов, таких как общественные настроения, воспитание и др. Изучая склонность студентов к двум этическим направлениям – прагматизму или же идеализму, можно косвенно сделать вывод о том, какие жизненные ценности преобладают у студентов и как они отражаются на профессиональной культуре будущих врачей особенно при условиях активной трансформации современного общества.

Цель исследования

Изучить степень присутствия прагматизма и идеализма в ценностных установках будущих медицинских работников и их влияние на профессиональную культуру.

Материалы и методы исследования

В ходе исследования использовались следующие методы: анализ литературы по теме исследования, анкетирование и математическая обработка полученных результатов. В исследовании приняли участие 60 студентов Алтайского государственного медицинского университета, г. Барнаула. Участникам была предложена самостоятельно разработанная анкета закрытого типа.

Результаты исследования

В целях определения склонности студентов отождествлять счастье с удовольствием и определять приятное как хорошее, оказалось, что 52% респондентов уверены в тождественности данных понятий, 40% считают, что это происходит неосознанно, и 9% вовсе не видят взаимосвязи между ними. Одним из показателей того, что человек склоняется к идеализму, является вера в Бога. При выявлении верующих людей среди опрошенных студентов нами получены следующие цифры: 20% студентов считают себя верующими, отмечают благотворное влияние религии на человека, 43% верят в Бога, но не погружаются в религиозные понятия, и 36% называют себя неверующими, ввиду невозможности доказательства Бога.

Наиболее важными направлениями для достижения успеха оказались следующие: у 70% – это успех в семейных отношениях, 61% – в профессии, и в 50% случаев – обеспечение материального достатка, для 40% наиболее важен личностный рост. В ходе определения склонности студентов к прагматизму, оказалось, что 60% опрошенных стараются извлекать пользу из своей деятельности, однако в определенных сферах жизни делают исключения, действия 29% студентов преимущественно во всем направлены на получение пользы, и 13% совершают поступки, исходя из эмоций, принципов, чувства долга и т. д. Чтобы определить, какими факторами бы руководствовались студенты при выборе рабочего места в будущем, оказалось, что 78% в первую очередь заинтересует размер заработной платы, 56% – условия рабочего места, 35% волнует получение нового опыта, для 31% важны хорошие отношения в коллективе. В

результате анализа жизненного идеала студентов, оказалось, что для 70% участников нашего исследования первостепенным параметром является самосовершенствование и самореализация, для 62% – семья, 45% – материальное благополучие и успех, для 26% – чувственные наслаждения. В вопросе «должен ли врач обладать чувством долга, любви, заботы, милосердием, состраданием» 92% участников исследования считают, что это главная составляющая в профессии врача, 8% же склоняются к мнению, что для врача главное – это знания и профессиональная компетентность. В условиях трансформации современного общества серьезный интерес представляет анализ отношения студентов-медиков к либеральным вопросам современной биоэтики (проблемы аборта, ЭКО, эвтаназии, клонирования). Итак, 68% поддерживают либеральную позицию и считают, что польза важнее моральной стороны вопроса, 16% придерживаются традиционных взглядов, и 14% избегают рассуждений на эти темы. Таким образом, в результате анализа распределения студентов с идеалистической или же прагматической жизненной позицией видим следующее: 54% относятся к идеалистам, по мнению которых, профессиональное поведение должно строиться на принципах морали, долга и нравственности, 46% придерживаются прагматического понимания жизни, основанного на определении пользы как главного критерия при совершении какого-либо поступка.

Выводы

Проведя анализ полученных данных можно сделать вывод, что большинство студентов склонны искать пользу в своих убеждениях и поступках. Большинство из них отождествляют счастье с удовольствием и приравнивают приятное к хорошему, верят в Бога, хотя и отмечают, что не вполне разбираются в религиозных вопросах. Наиболее важными направлениями для достижения успеха респонденты считают достижения в семейной жизни, профессии и высокий уровень материального благополучия. При выборе рабочего места в будущем их заинтересует размер заработной платы и условия труда, а в список жизненных идеалов

входят самосовершенствование, самореализация и семья. Большинство опрошенных относят себя к прагматикам, однако считают, что врач должен обладать чувством долга, милосердием, состраданием, также они поддерживают либеральную позицию по отношению к современным биоэтическим направлениям. Таким образом, мы видим, что значительная часть участников исследования придерживается прагматических взглядов на жизнь, а как следствие, и на профессиональный процесс, однако большая часть опрошенных студентов относится к идеалистам, которые опираются в своих мыслях и действиях на принципы морали, нравственности и чувство долга не только по отношению к обычной жизни, но и в профессиональной сфере.

Как цитировать:

Горина П. И. Идеализм и прагматизм как ценностные ориентиры в профессиональной деятельности медицинских работников. Материалы IX итоговой конференции НОМУИС. Барнаул. *Scientist*. 2023; 4 (26): 137-140.
