

РАСПРОСТРАНЕННОСТЬ МЕНСТРУАЛЬНОЙ ДИСФУНКЦИИ НА ФОНЕ ЭКЗАМЕНАЦИОННОГО СТРЕССА СРЕДИ СТУДЕНТОК МЕДИЦИНСКОГО УНИВЕРСИТЕТА

Алтайский государственный медицинский университет, г. Барнаул

Чемёркина В. В.

Научный руководитель: к. м. н., доцент Вейцман И. А.

Кафедра пропедевтики внутренних болезней им. профессора З. С. Баркагана

Введение

Нарушения менструального цикла на фоне эмоционального состояния и переживаний наиболее часто встречаются у молодых женщин до 25 лет [1]. В дальнейшем данные расстройства способствуют развитию гинекологических и соматических заболеваний [2]. У студенток медицинского университета фактором риска (провоцирующим фактором) может служить стресс на фоне экзаменов.

Цель исследования: оценка распространенности нарушения менструальной функции на фоне экзаменационного стресса во время сессии среди студенток медицинского университета.

Материалы и методы

Проанализирована российская и зарубежная научная литература. Проведено онлайн-анкетирование девушек, обучающихся в Алтайском государственном медицинском университете (АГМУ).

Результаты и обсуждения

Участницами исследования стала 151 студентка АГМУ, обучающиеся на разных курсах. С помощью опросника в Google-форме были определены такие критерии как нарушения ритма наступления менструаций, их продолжительность, количество выделяющейся крови, боли во время менструаций, задержки/преждевременное наступление, а также взаимосвязь данных изменений с периодом сессии.

Исследование показало, что в период поступления в университет у 28,5% респондентов произошли изменения менструального цикла. Самым распространенным нарушением стала задержка менструации (выявлена у 22 студенток). Следующими по распространенности стали увеличение длительности и обильности менструации (11,2%), болезненные менструации (7,9%), преждевременные менструации (7,9%), скудные выделения (3,3%) или отсутствие менструации вовсе (7,9%).

79 студенток (52,3%) сообщили о возникновении менструальных нарушений во время сессии. Наиболее часто также встречалась задержка менструации (выявлена у 41,1% студенток). О присутствии более болезненных менструаций во время экзаменов сообщили 9,9% обучающихся, о преждевременных менструациях – 9,9%, скудных выделениях – 3,9%, увеличении длительности и обильности выделений – 1,3%, аменореи – 1,3%.

Выводы

Таким образом, можно сделать вывод о неблагоприятном влиянии экзаменационного стресса во время поступления в медицинский университет и позже на фоне сессии на менструальную функцию студенток АГМУ.

Список литературы:

1. Волель Б.А., Рагимова А.А., Бурчаков Д.И., Бурчакова М.Н., Кузнецова И.В. Стресс-зависимые нарушения менструального цикла. *Consilium Medicum*. 2016. 18(6): 8-13.
2. Palm-Fischbacher S, Ehlert J. Dispositional resilience as a moderator of the relationship between chronic stress and irregular menstrual cycle. *J Psychosom Obstet Gynaecol* 2014; 2(35): 42–50.
<https://doi.org/10.3109/0167482X.2014.912209>.

Как цитировать:

Чемёркина В. В. Распространенность менструальной дисфункции на фоне экзаменационного стресса среди студенток медицинского университета. *Материалы IX итоговой конференции НОМУИС. Барнаул. Scientist. 2023; 4 (26): 147-148.*
