

## **ОСОБЕННОСТИ ВОЛЕВЫХ КАЧЕСТВ ЛИЧНОСТИ И АГРЕССИВНОСТИ У СТУДЕНТОВ-СПОРТСМЕНОВ**

*Алтайский государственный медицинский университет, г. Барнаул*

**Бекмухамедов А. К.**

Научный руководитель: к. фил. н., доцент Алпеева Н. Н.

---

### **Введение**

Проблема воли, волевой регуляции поведения и деятельности человека давно занимает умы ученых. До сих пор нет единого взгляда на механизмы воли, вплоть до полного отрицания воли как самостоятельного психического феномена, противопоставления воли чувствам и разуму. Первое материалистическое объяснение природе воли дал Сеченов, который указывал, что воля – это деятельная сторона разума и морального чувства, выраженная в способности человека совершать целенаправленные действия и поступки, требующие преодоления трудностей. Таким образом, воля неразрывно связана с разумом, сознанием человека, поскольку произвольное управление всегда сознательное и преднамеренное [1].

Волевые качества личности и уровень агрессивности могут иметь значительное влияние на успех спортсмена. Определенные черты характера могут помочь спортсмену достигать поставленных целей, сохранять высокий уровень мотивации и принимать быстрые решения в стрессовых ситуациях.

К некоторым из волевых качеств личности, которые могут быть особенно полезными для студентов-спортсменов, относятся:

- самодисциплина – возможность контролировать свои мысли, эмоции и поведение, может помочь в тренировочном процессе и увеличить вероятность достижения поставленных целей;

- мотивация: у спортсменов с высокой степенью мотивации есть больше шансов добиться успеха. Может включать в себя как внутреннюю мотивацию (желание победить, стремление к самосовершенствованию), так и внешнюю мотивацию (признание со стороны окружающих, призы и официальные награды);

- целеустремленность – способность работать на поставленные цели, несмотря на препятствия и сложности, может помочь спортсмену сохранять мотивацию и достигать успеха.

С другой стороны, уровень агрессивности также может играть роль в успехе спортсмена. В некоторых видах спорта, например, в боксе или борьбе, агрессивность может быть полезной, поскольку она может помочь увеличить энергетический уровень и усилить стремление к победе. Однако, чрезмерная агрессивность может привести к нарушению правил и дисквалификации, а также повлиять на отношения с партнерами и тренерами.

**Цель исследования:** изучить особенности волевых качеств личности и агрессивности студентов-спортсменов Алтайского государственного медицинского университета.

### **Материалы и методы**

Для исследования мы использовали следующие методики:

1. Опросник волевого самоконтроля (авторы А. Г. Зверков, Е. В. Эйдман). Данный опросник предназначен для определения уровня волевой саморегуляции, способности сознательно управлять своими действиями, состояниями и побуждениями в различных ситуациях.

2. Опросник «Волевые качества личности» (автор М. В. Чумаков). Опросник предназначен для диагностики выраженности волевых качеств личности в возрасте от 18 до 35 лет. Методика направлена на общую оценку степени развития эмоционально-волевой регуляции, обеспечивающей сознательное, намеренное, осуществляемое на основе собственного решения поведение.

3. Опросник враждебности Басса-Дарки. Он предназначен для выявления уровня пяти видов агрессивности и двух видов враждебности.

Всего исследовались 46 студентов Алтайского государственного медицинского университета, которые занимаются различными видами спорта, а именно – единоборство, легкая атлетика и фитнес, а также студенты, которые не занимаются спортом. Опрос студентов проводился в онлайн-формате.

### **Результаты и обсуждение**

В ходе исследования нами были получены следующие результаты. Волевые качества личности и волевая саморегуляция имели высокие показатели у студентов-спортсменов. Агрессивность также была повышена у студентов, которые занимаются различными видами спорта, в частности единоборствами. Студенты, которые занимаются легкой атлетикой, уровень агрессивности был минимальным (физическая, косвенная агрессия, обиды и индекс агрессивности). Также агрессивность была высокой у студентов, которые не занимаются спортом.

### **Вывод**

Таким образом, для студентов-спортсменов важно находить баланс между волевыми качествами личности и уровнем агрессивности, чтобы достигать поставленных целей, не причинять вреда своему здоровью и сохранять здоровые отношения в спортивной команде.

### **Список литературы:**

1. Карвасарский Б. Д. Клиническая психология. Учебник [Электронный ресурс] / под ред. Б. Д. Карвасарского. СПб.: Питер, 2004. 553 с.

---

### **Как цитировать:**

Бекмухамедов А. К. Особенности волевых качеств личности и агрессивности у студентов-спортсменов. Материалы IX итоговой конференции НОМУИС. Барнаул. *Scientist*. 2023; 4 (26): 149-151.

---