

ВТОРИЧНАЯ ЗАНЯТОСТЬ СРЕДИ СТУДЕНТОВ СТАРШИХ КУРСОВ ИНСТИТУТА СТОМАТОЛОГИИ АГМУ

Алтайский государственный медицинский университет, г. Барнаул

Щеглов В.И., Ганисик А.В.

В статье представлены результаты анкетирования студентов, обучающихся в институте стоматологии АГМУ, по наличию и причинам вторичной занятости.

Ключевые слова: *вторичная занятость, причины дополнительного заработка.*

The article presents the results of a survey of students studying at the Institute of Dentistry in the ASMU, on the presence and reasons for secondary employment.

Key words: *secondary employment, reasons for additional earnings.*

Актуальность вторичной занятости студентов напрямую связана с социально – экономическим развитием современной России. В связи с кризисными ситуациями, повышениями цен, усложнением жизни, материальным положением обучающегося, студент старается адаптироваться к сложившимся трудностям [2].

Цель исследования - выявление причин и значимости вторичной занятости студентов института стоматологии 4 – 5 курсов Алтайского государственного медицинского университета, института стоматологии.

Задачи: провести анонимное анкетирование среди студентов - стоматологов старших курсов; проанализировать причины вторичной занятости; изучить влияние вторичной занятости на процесс обучения студента.

Материал и методы

Для оценки суплементарной занятости было проведено анонимное анкетирование среди студентов 4 – 5 курсов института стоматологии АГМУ. Анкета была создана на базе Google Forms и включала 12 закрытых

вопросов. В исследовании приняло участие 209 студентов-медиков. Охват анкетирования составил 85,6% студентов старших курсов, института стоматологии.

На вопросы анкеты ответило 209 человек, из которых 53,1% - девушки и 46,9% – молодые люди. И примерно равное количество студентов с четвертого и пятого курсов - 49,8% и 50,2% соответственно.

Из общего количества опрошенных студентов 87,1% в браке не состоят, 12,9% вступили в брак. На четвертом курсе учится 8 человек, имеющих штамп в паспорте, а на пятом курсе – 19 человек.

Несмотря на то, что респонденты являются студентами старших курсов, у 32 из них до сих пор возникают и имеются сомнения в правильно выбранном направлении, что соответствует 15,3% от общего количества опрошенных. 84,7% никогда не имели сомнений по поводу правильности выбранной специальности.

Подавляющая часть студентов старших курсов 71,8% совмещают работу с учебой, 28,2% - безработные.

Среди студентов старших курсов 17,9% начали работать с первого курса, 15,5% со второго курса, 28% с третьего курса, 31,5% с четвертого курса и 7,1% с пятого курса.

79,2% опрошенных работают в сфере, связанной с медицинской деятельностью, 20,8% трудятся в других, не связанных с медициной отраслях. Причем 75,1% работает в стоматологической сфере и 24,9% не работают в сфере стоматологии.

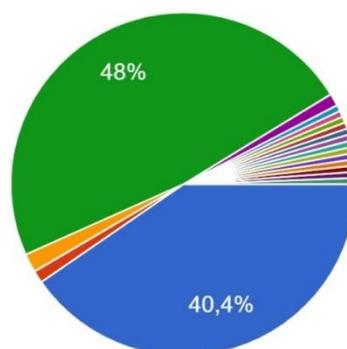
Рассмотрение мотивов к вовлечению в трудовую деятельность показало следующее: из 150 работающих студентов 48% совмещают работу с учебой с целью приобретения новых знаний по специальности. 40,4% вынуждены работать, чтобы повысить своё материальное положение. Также из причин, по которым студенты начали работать, можно отметить: родительская настойчивость - 1,8%, наличие свободного времени - 1,2%. Некоторые студенты указали сразу несколько вариантов ответа, что является незначительным, так как они варьируют от 0,6 до 2% (рис.1.).

Основная масса респондентов не пропускает учебу - 70,8%, меньшая часть редко пропускают учебу - 27 %, и только 2,2 % пропускают учебу.

Большинство опрошенных студентов (91,9%) планирует связать свою жизнь с дальнейшей специальностью. 5,7% еще не определились с дальнейшей сферой деятельности, и небольшая часть не планирует работать по специальности стоматология (2,4 %).

Причина, по которой вы начали работать?

171 ответ



- Для улучшения материального положения.
- Заставили родители.
- Появилось много свободного времени.
- Возможность приобрести новые знания (по специальности).
- Работаю бесплатно, для того, чтобы набраться опыта.
- 13 лет работаю зубным техником, решил стать стоматологом.
- Деньги, опыт, знания.
- Мечта детства. Работаю врачом 11 лет и чувствую себя глубоко счастливым человеком, мне повезло.
- Опыт и для улучшения материального положения.
- Имею образование гигиениста, работаю по профессии, параллельно получаю высшее.
- Для улучшения материального положения и приобретения новых знаний.
- Саморазвитие, новые люди, общение, знания.

Рисунок 1.

Выводы

Большая часть студентов старших курсов совмещают работу с учебой, что свидетельствует о том, что основная масса респондентов активно интересуются проблемой вторичной занятости в процессе очного обучения, несмотря на высокую учебную нагрузку [1].

Супплементарная занятость студентов имеет различное направление, но несмотря на это большинство студентов отдают предпочтение работать по специальности, связывая это с желанием приобрести дополнительные практические знания по своей специальности, тем самым повысив свои профессиональные способности. Данные результаты исследования дают положительную динамику, так как правильно подобранная профессия в период получения высшего образования в университете благоприятно влияет на учебную деятельность, а также способствует саморазвитию. При этом основная масса студентов начинает интересоваться вторичной занятостью на 3-4 курсах [1].

Список литературы:

1.Алексеенко С.Н., Гайворонская Т.В., Дробот Н.Н. Трудовая занятость студентов – медиков как фактор, влияющий на формирование будущего врача. Современные проблемы науки и образования. 2020; 2. [Электронный ресурс] – Режим доступа: <https://science-education.ru/ru/article/view?id=29589>

2.Антонова Н.С., Костоманова О.В., Бондараев Д.Д., Бадонов А.М. Вторичная занятость студентов и ее влияние на будущее трудоустройство. 2020 [Электронный ресурс] – Режим доступа: http://teoria-practica.ru/rus/files/arhiv_zhurnala/2020/1/sociology/antonova-kotomanova-badarayev-badonov.pdf

Как цитировать:

Щеглов В.И., Ганисик А.В. Вторичная занятость среди студентов старших курсов института стоматологии АГМУ. 2023; 23 (1): 165-168.
