

## **АКТУАЛЬНОСТЬ ИНСТИТУТА НАСТАВНИЧЕСТВА В ПОДГОТОВКЕ БУДУЩИХ ВРАЧЕЙ**

*Алтайский государственный медицинский университет, г. Барнаул*

**Леоненко А. В., Никитина Е. В.**

Научный руководитель: к. соц. н., доцент Бендрикова А. Ю.

Кафедра социально-гуманитарных наук

---

Актуальность. Аспекты наставничества рассматриваются в разнообразных научных источниках. Ненахова Ю. С, Локосов Е. В. в статье «Наставничество в медицине: на пути к институционализации» пишут о том, что наставничество – это не новшество, а хорошо забытое старое [1].

Алимханова Р. С., Абатов Н. Т. в статье «Роль наставничества в современном медицинском образовании врачей-резидентов» поднимают вопрос о том, что наставники формируют в будущем у молодых специалистов профессионализм, компетентность, способность принимать участие в науке [2].

Цель исследования: проанализировать значение института наставничества в подготовке студентов медицинского ВУЗа.

Предмет: отношение студентов-медиков к институту наставничества.

Задачи:

1. Изучение научной литературы по данной теме.
2. Разработка инструментария для анкетирования.
3. Проведение авторского исследования среди студентов института клинической медицины.
4. Обработка результатов проведенного исследования.

Материалы и методы: традиционный анализ научных источников, анкетный опрос, статистический анализ полученных данных.

После проведения анкетирования студентов института клинической медицины, были получены следующие результаты.

На вопрос: «Для чего, на ваш взгляд, необходим наставник?», самым популярным ответом было: 41% – для подготовки молодого врача для работы в поликлинических условиях. 50% опрошенных считают, что, если бы у них был наставник, который смог помочь им адаптироваться к профессиональной деятельности, они могли бы остаться в сфере здравоохранения. На вопрос «Как вы считаете, помогает ли в процессе адаптации к условиям ВУЗа кураторство на младших курсах в обучении в АГМУ?» 42% считают, что скорее нет, чем да. Возможно, это связано с организацией наставничества в медицинском ВУЗе, пробелами в работе с первокурсниками.

В своих научных работах в перспективе мы также планируем рассмотреть, изучить и проанализировать другие аспекты обозначенной темы.

#### **Список литературы:**

1. Ненахова Ю.С, Локосов Е.В., Наставничество в медицине: на пути к институционализации. Проблемы социальной гигиены, здравоохранения и истории медицины. Москва. 2020; 28(спецвыпуск): 1087-1093. <http://dx.doi.org/10.32687/0869-866X-2020-28-s2-1087-1093>.

2. Бурдастова Ю.В. Наставничество в системе здравоохранения: тренд или необходимость? Народонаселение. 2020; 23(1): 148-154. <http://doi.org/10.19181/population.2020.23.1.12>.

3. Кочетова Ю.Ю., Дегтярев С.И. Проблемы наставничества в системе здравоохранения. Межкультурная коммуникация в образовании и медицине. 2023; 2: 14-19. – EDN FMBNEP.

---

#### **Как цитировать:**

Леоненко А. В., Никитина Е. В. Актуальность института наставничества в подготовке будущих врачей. Материалы IX итоговой конференции НОМУИС. Барнаул. *Scientist*. 2023; 4 (26): 260-261.

---