

КОНФЛИКТЫ В СОВРЕМЕННОМ ОБЩЕСТВЕ МЕЖДУ СТУДЕНТАМИ РАЗНЫХ НАЦИОНАЛЬНОСТЕЙ

Алтайский государственный медицинский университет, г. Барнаул

Казанцева Анастасия Юрьевна, Кузнецов Данил Сергеевич

Научный руководитель: Старчикова М. В., к. соц. н., магистр психологии,
доцент кафедры социально-гуманитарных наук

E-mail: n.kazantzeva@mail.ru

Данная статья посвящена исследованию межнациональных конфликтов в АГМУ и путей их разрешения. Авторами рассмотрены вопросы о понятии межкультурных конфликтов, осведомленности учащихся АГМУ о наличии конфликтов, об отношении обучающихся к другим национальностям и возникающей конфликтности, об основных путях их решения.

Ключевые слова: *межэтнический, межнациональный конфликт, коммуникация, решение конфликтов, этноцентризм, национальность.*

Актуальность исследования

Межнациональный конфликт – одна из форм общения между представителями разных стран, который основан на взаимных претензиях и с нарастанием может привести к вооруженным столкновениям или открытой войне [1, с. 23]. Большинство межэтнических конфликтов имеет социокультурную природу с различиями в ценностях, нормах, менталитете, религии, языке, традициях, установках т. д. [2, с. 28].

Особый исследовательский интерес вызывает изучение межэтнического взаимодействия, особенно в представлении молодежи, так как данная социальная группа обладает большей восприимчивостью к влиянию общества [3, с. 90].

Учащиеся ФГБОУ ВО «АГМУ» являются студентами разных национальностей, которые имеют отличное друг от друга мировоззрение в

связи с воспитанием, культурой, религией [6]. На этой почве могут возникать и разгораться конфликты между обучающимися [4, с 24]. Нередко данные конфликты могут носить межнациональный характер и возникают в связи с различиями в культурных ценностях, религиозном мировоззрении, а порой и на бытовой почве. Для одних приготовление даже обычной еды является целым творческим процессом, как например у индийцев, а у других это расценивается «как занимать кухню на целый день». В связи с этим очень актуальным становится изучение возникающих конфликтов между студентами и помощь в их разрешении.

Цель исследования: изучение причин возникновения межнациональных конфликтов у студентов ФГБОУ ВО «АГМУ», определение способов их преодоления и урегулирования.

Материалы и методы исследования

В работе использован метод анкетирования среди учащихся ФГБОУ ВО «АГМУ» на предмет межнациональных конфликтов и путей их разрешения. Авторами была разработана анкета, содержащая 16 вопросов с вариантами ответов от двух до пяти, и выбрать наиболее подходящий.

Результаты и обсуждение

По нашему мнению, основной причиной конфликтных ситуаций и различного рода предубеждений между представителями разных национальностей может выступать этноцентризм – мировоззрение, рассматривающее собственную культуру как образец, а также негативная, низкая склонность признавать особенностей другой культуры.

Конфликтных ситуаций можно избежать, но для этого необходимо привить студентам идеи равенства и единства народов, подчеркнуть индивидуальность и значимость каждого человека. Одним из способов разрешения межнациональных конфликтов является создание в университете организаций, представители которых будут способны к урегулированию возгорающихся конфликтов. Обеспечение национальной и культурной независимости каждого студента позволит сохранить свой язык, культуру, религию и традиции. Это будет способствовать

установлению более близких отношений, объединению студенческих групп различных национальностей, предотвращению конфликтных ситуаций и, если они возникнут, их разрешению.

Нами было опрошено 157 студентов ФГБОУ ВО «АГМУ» различных национальностей: русские (68,2%), алтайцы (14%), тувинцы (3,8%), таджики (3,8%), казахи (3,2%), украинцы (0,6%), узбеки (1,3%), татары (0,6%), армяне (1,3%), азербайджанцы (0,6%), кавказцы (0,6%), литовцы (0,6%), буряты (0,6%), немцы (0,6%).

В первую очередь респондентам был предложен вопрос о том, обращают ли они внимание на то, что в их окружении находятся представители различных национальностей. 47,8% опрошенных ответили «Да», в то время как всего 15,3% дали ответ «Нет», 18,5% выбрали вариант «Скорее да, чем нет» и «Скорее нет, чем да». Подведя итог, мы можем сделать вывод о том, что большее количество людей обращают внимание на то, что рядом с ними работают, живут, а также проводят свободное время представители различных национальностей.

Затем был предложен вопрос об их отношении к людям другой национальности. 63,1% имеют нейтральное отношение, 32,5% – положительное и 4,5% – отрицательное.

Выясняя, с какой частотой обучающиеся сталкивались с конфликтами на межнациональной почве, нами было выяснено, что 38,2% не сталкивались, 33,8% опрошенных сталкивались очень редко, 21,7% сталкивались несколько раз, а 6,4% сталкивались часто. Большинство людей минимум 1 раз принимали участие в межнациональных конфликтах.

Далее мы выяснили причины конфликтов по мнению респондентов. Основными причинами являются неуважение к другой национальности, предрассудки и стереотипы о представлении культуры чужой национальности (56,7% и 52,2%), в равной степени другими причинами могут являться недопонимание, особенность межрелигиозного мировоззрения (склонность к конфликтам), этноцентризм (своя культура

важнее, чем все остальные), непонимание и непринятие обычаев и традиций другой культуры (46,5%, 49,7%, 46,5%, 45,2%).

Задав вопрос о том, бывало ли такое, что респондентов оскорбляли и дискриминировали в связи с национальной принадлежностью, 66,2% ответили «Нет», в то время как 24,8% сталкивались с этим один-два раза и 8,9% – «Да, неоднократно».

Выясняя, имелись ли конфликты у студентов в социальных сетях, мы узнали, что 52,9% сталкивались, а 47,1% – нет.

В вопросе об участии в межэтнических конфликтах 85,4% опрошенных не принимали участие, а 10,8% принимали, но один-два раза. 3,8% многократно участвовали в межнациональных конфликтах.

На вопрос анкеты «знают ли они какие-либо пути смягчения или преодоления межэтнических конфликтов» 70,7% опрошенных дали ответ «Да», 29,3% – «Нет».

Самыми известными путями преодоления конфликтов оказалось воспитание толерантного отношения к чужому мнению (78,3%), а также просвещение населения о других культурах и народах (61,8%).

Кроме того, мы выяснили, что на взгляд опрошенных социальное окружение влияет на возникновение межнациональных конфликтов (68,8%); влияет, но незначительно – 26,1% и не влияет – 5,1%.

65% опрошенных считают, что СМИ способствуют возникновению новых конфликтных ситуаций, 19,1% считают, что СМИ направлены на сглаживание конфликтов и 15,1% ответили, что СМИ не играют роли.

На вопрос «На чем основано Ваше отношение к представителям другой национальности?» 83,4% анкетированных считают собственное мнение, которое сложилось на основе произошедших событий, 7,6% – внушение мнения родных и близких, на 5,7% опрошенных оказала влияние общественность и 3,2% – конфессия.

Основным способом урегулирования конфликта является мирная беседа – 31,2%, а 5,1% – драки, угрозы. У 63,7% конфликтов не возникало.

Завершающим вопросом был вопрос «проявляете ли Вы уважение к культурным и религиозным ценностям других народов?». Большинство респондентов уважают ценности других народов (94,9%), а 5,1% не проявляют уважение.

Выводы

В заключении отметим, что наша гипотеза подтверждается, поскольку причиной межнациональных конфликтов среди студентов является неосведомленность о том, как правильно коммуницировать с людьми другой национальности и вероисповедания. Существуют также культурные барьеры для осуществления общения между представителями различных национальностей, которые необходимо изучать более подробно, чтобы преодолевать в повседневной и бытовой жизни.

Список литературы:

1. Баркашев А.П. Азбука русского национализма. М., 2013: 220с.
2. Верховский А. Национализм и ксенофобия в российском обществе. М., 1998. -203с.
3. Геллнер Э. Нации и национализм. М.: Прогресс, 2011; 320с.
4. Рыбаков О.Е. К вопросу о понятии "этнос": философско-антропологический аспект. *Этнографическое обозрение*. 2010; 6: 3-15.
5. Этнос и политика: Хрестоматия. Авт.-сост. А.А. Прусацкас. М.: издательство УРАО, 2010: 400 с.
6. Ибрагим Ю.М., Бондаренко Д.С., Бондаренко О.В. Анализ проблем адаптации иностранных студентов в российском медицинском вузе. *Scientist (Russia)*. 2023; 1(23): 189-193. – EDN ADEKND.

Поступила в редакцию 08.02.2025

Принята к публикации 24.02.2025

Опубликована 28.03.2025

Как цитировать:

Казанцева А. Ю., Кузнецов Д. С. Конфликты в современном обществе между студентами разных национальностей. *Scientist (Russia)*. 2025; 1 (31): 31-35.
