Scientist

Scientist, 2025, 4(31), 323-325.

ПСИХОФИЗИОЛОГИЯ ЗРИТЕЛЬНОГО ВОСПРИЯТИЯ. ОПТИЧЕСКИЕ ИЛЛЮЗИИ

Алтайский государственный медицинский университет, г. Барнаул

Сиделева Д.А.

Научный руководитель: Старчикова М.В., к. соц. н., доцент кафедры общей и прикладной психологии, магистр психологии

В работе представлено описание эксперимента по изучению психофизиологических аспектов зрительного восприятия оптических иллюзий среди студентов Алтайского государственного медицинского университета. Испытуемые проходили тестирование с использованием специально подготовленных фото- и видеоматериалов, демонстрирующих различные виды оптических иллюзий.

Ключевые слова: *зрительное восприятие, иллюзии, индивидуальные различия.*

The article describes an experiment to study the psychophysiological aspects of visual perception of optical illusions among students of Altai State Medical University. The subjects were tested using specially prepared photo and video materials demonstrating various types of optical illusions.

Keywords: *visual perception, illusions, individual differences.*

Актуальность

Восприятие – это процесс познания, в ходе которого явления окружающего мира «отражаются» в виде ощущений или образов [1, с. 12]. Именно поэтому оно играет ключевую роль в повседневной жизни, позволяя нам ориентироваться в пространстве, взаимодействовать с объектами и людьми, а также принимать решения на основе увиденного.

Цель: изучить психофизиологию восприятия оптических иллюзий студентами, а также факторы, которые оказывают влияние на этот процесс.

Материалы и методы: эксперимент со статистическим анализом.

Результаты

В эксперименте приняли участие студенты разных курсов и факультетов Алтайского государственного медицинского университета в количестве 53 человека. Для того, чтобы выяснить психофизиологию зрительного восприятия оптических иллюзий, нами был создан тест с фото- и видеоизображениями оптических иллюзий. На первом видео были представлены 2 параллельных движущихся отрезка и 83% студентов посчитали, что они двигаются неравномерно, рывками и 17% отметили движение равномерным, непрерывным. На следующей иллюзия 92,5% студентов видят волны на поле из квадратов, 7% студентов отрицают их присутствие. На картинке изображена кошка, которая либо поднимается, либо спускается по лестнице. 50,9% подумали, что кошка поднимается, и 49,1% студентов посчитали, что она спускается. На очередной иллюзии изображено 3 автомобиля, расположенных в ряд. 79,2% студентов считают, что они разных размеров и 20,8% считают, что автомобили одинакового размера. На следующей картинке изображено 2 цветка из кругов различных размеров. 5,7% студентов считают, что левый круг выглядит крупнее правого, 47,2% студентов считают, что крупнее правый круг и 47,2% считают, что круги одинакового размера. Следующая фотография – шахматное поле, где 81,1% студентов увидели данные квадраты разного оттенка и 18,9% студентов – одинакового оттенка. На видео 71,1% студентов увидели вместо черно-белых тонов цветную картинку и 28,3% – только черно-белую картинку. На очередной иллюзии у 81,1% студентов геометрические фигуры двигаются, а у 18,9% студентов геометрические фигуры неподвижны.

Заключение

Оптические иллюзии возникают вследствие особенностей нейронного кодирования и интерпретации визуальных сигналов в мозге, где доминируют адаптивные стратегии обработки информации, основанные на упрощении и обобщении данных, что приводит к ошибкам восприятия

при специфичных условиях. Наше исследование подтверждает наличие индивидуальных различий в восприятии оптических иллюзий и подчеркивает важность учета внешних факторов при интерпретации визуальной информации.

Список литературы:

1. Костандов Э.А. Психофизиология сознания и бессознательного. Санкт-Петербург: Питер, 2004. – 87 с.

Поступила в редакцию 14.05.2025
Принята к публикации 08.06.2025
Опубликована 20.10.2025

Как цитировать:
Сиделева Д.А. Психофизиология зрительного восприятия. Оптические иллюзии. Материалы X итоговой и I межрегиональной научно-практической конференции научного общества молодых ученых, инноваторов и студентов (НОМУИС) с международным участием, 21-23 мая 2025, АГМУ, г. Барнаул. Scientist (Russia). 2025; 4 (31): 323-325.