

ОЦЕНКА ЭФФЕКТИВНОСТИ САНИТАРНО-ПРОСВЕТИТЕЛЬСКОЙ РАБОТЫ В УЛУЧШЕНИИ ПОКАЗАТЕЛЕЙ ИНДИВИДУАЛЬНОЙ ГИГИЕНЫ РТА У ДЕТЕЙ

Алтайский государственный медицинский университет, г. Барнаул

Окунева А.Е., Лыткина А.А., Зейберт А.Ю.

EVALUATING THE EFFECTIVENESS OF HEALTH EDUCATION IN IMPROVING INDIVIDUAL ORAL HYGIENE IN CHILDREN

Altai State Medical University, Barnaul

Okuneva A.E., Lytkina A.A., Zeibert A.Yu.

В статье представлено описание результатов оценки эффективности санитарно-просветительской работы в улучшении показателей индивидуальной гигиены рта у детей. Приводится сравнительная оценка эффективности различных форм санитарно - просветительской работы.

Ключевые слова: санитарно – просветительская работа, гигиена рта, индексы гигиены рта.

The article presents a description of the results of evaluating the effectiveness of health education in improving the performance of individual oral hygiene in children. A comparative assessment of the effectiveness of various forms of sanitary and educational work is given.

Keywords: health education, oral hygiene, oral hygiene indices.

Введение

Гигиеническое воспитание (санитарное просвещение) — совокупность образовательных, воспитательных, агитационных и пропагандистских мероприятий, направленных на формирование здорового образа жизни,

профилактику заболеваний, сохранение и укрепление здоровья, повышение трудоспособности людей, продление их активной жизни. Санитарно-просветительская работа ставит цель выработать у населения убеждение в необходимости соблюдения правил здорового образа жизни на основе знаний о причинах заболевания, методах их предупреждения и поддержания организма в здоровом состоянии [1].

В стоматологической практике гигиеническое воспитание имеет важную роль, так, как и этиология, и патогенез кариеса зубов напрямую зависят от уровня индивидуальной гигиены рта и мотивированности пациента [2].

Гигиеническое воспитание включает два направления – санитарно-просветительскую работу и обучение, а также контроль за качеством выполнения гигиены рта.

Цель работы - оценка эффективности разных форм санитарно-просветительской работы в улучшении показателей индивидуальной гигиены рта у детей.

Задачи:

1. Определить критерии включения пациентов в исследование, сформировать две исследовательские группы.
2. Провести комплексное клиническое исследование с дальнейшим проведением профессиональной гигиены рта.
3. Обучить пациентов индивидуальной гигиене рта в ходе проведения санитарно-просветительской работы.
4. Сравнить данные клинического исследования и сделать выводы.

Материалы и методы

На базе муниципального автономного общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа №135» проведено клиническое исследование. В исследовании участвовали 28 школьников 4-тых классов в возрасте от 10 до 12 лет. Было сформировано 2 группы по 14 детей. В группе №1 санитарно-просветительские мероприятия проводились в активной форме (урок гигиены), в группе №2 в пассивной форме (листовка с рекомендациями по правилам выполнения индивидуальной гигиены рта). Исследование проводилось в два этапа. Первый этап (ноябрь 2021) заключался в первичном обследовании с

регистрацией гигиенического и стоматологического статуса пациентов при помощи основных и дополнительных методов диагностики (визуальный осмотр; КПУ+кп; окрашивание красителем Sugarlox [3]; метод QLF аппарат Q-scan). Проведение профессиональной гигиены рта (включая обучение индивидуальной гигиене рта и подбор средств и предметов индивидуальной гигиены рта) Проведение санитарно-просветительской работы. На втором этапе (январь 2022) проводилось обследование повторного стоматологического статуса пациентов, регистрация гигиенического статуса пациента (окрашивание красителем Sugarlox, метод QLF аппарат Q-scan), а также сравнительная оценка показателей гигиенического статуса до и после проведения санитарно-просветительской работы [4,5]. Обработка результатов проходила с помощью МО Excel 2010.

Результаты и обсуждение

При проведении исследования были получены следующие данные:

Средний возраст обследуемых 11 лет. Средний показатель индекса интенсивности кариеса (КПУ+кп) = 6.

В группе №1 средний показатель ИГ по ОНІ-S (1 посещение) = 2,1 (преимущественно «зрелые» зубные отложения). Средний показатель ИГ по ОНІ-S (2 посещение) = 1,3 (преимущественно «не зрелые» зубные отложения).

В группе №2 средний показатель ИГ по ОНІ-S (1 посещение) = 2,3 (преимущественно «зрелые» зубные отложения). Средний показатель ИГ по ОНІ-S (2 посещение) = 1,8 (преимущественно «не зрелые» зубные отложения).

Выводы

Располагая полученными данными исследования проведенного нами, мы можем утверждать, что показатели индивидуальной гигиены рта у детей зависят от наличия и формы проведения санитарно-просветительской работы. Средний показатель ИГ по ОНІ-S в группе №1 уменьшился на 0,8. Средний показатель ИГ по ОНІ-S в группе №2 уменьшился на 0,5. Изменился качественный состав зубного налета (оценка зрелости зубных отложений).

Список литературы:

1. Оценка влияния профилактических бесед на уровень гигиены полости рта у школьников. А. Н. Евдокимов, Т. В. Костякова, М. А. Верендеева, О. В. Кузина. Сборник научных трудов молодых ученых и специалистов: Сборник статей. В 2-

х частях. Чебоксары: Чувашский государственный университет имени И.Н. Ульянова. 2021;181-185.

2. Энциклопедия профилактической стоматологии. Под ред. С.Б. Улитовского. СПб. Человек. 2004;184 с.

3. Профессиональная и индивидуальная гигиена полости рта у взрослых. А.И.Николаев, Л.М. Цепов, И.М.Макеева, А.П.Ведяева. 2-е изд., перераб, и доп. Москва: МЕДпрессинформ. 2021;208 с.

4. Шашмурина В.Р. Профилактика стоматологических заболеваний в условиях школьного стоматологического кабинета (обзор). В.Р. Шашмурина, А.С. Каргина, О.Л. Мишутина. Вестник Смоленской государственной медицинской академии. 2017;16(1):173-182.

5. Эффективность реализации профилактического направления в системе школьной стоматологии. О. Г. Аврамова, А. Г. Колесник, Т. В. Кулаженко и др. Стоматология. 2014;93(3):53-56.

Как цитировать:

Окунева А.Е., Литкина А.А., Зейберт А.Ю. (2022). Оценка эффективности санитарно-просветительской работы в улучшении показателей индивидуальной гигиены рта у детей. *Scientist*, 20 (2), 48-51.
