

ОСОБЕННОСТИ КОГНИТИВНЫХ ПРОЦЕССОВ ПРИ РАЗЛИЧНОЙ МЕЖПОЛУШАРНОЙ АСИММЕТРИИ У ПОДРОСТКОВ С ЭПИЛЕПСИЕЙ

Алтайский государственный медицинский университет, г. Барнаул

Рубанова А. Н.

Научный руководитель: к. психол. н., доцент Мардасова Т. А.

Кафедра клинической психологии

Актуальность исследования

В последнее время большое внимание уделяется изучению влияния функциональной межполушарной асимметрии на характер протекающего процесса у больных с неврологическими и психическими расстройствами. Межполушарная асимметрия часто определяет особенности течения заболевания. Эффективность терапии у больных эпилепсией с правым, левым и смешанным индивидуальным профилем функциональной асимметрии также имеет отличия. В этой связи актуальность определяется высокой медико-социальной значимостью развития когнитивных процессов и недостаточной изученностью проблемы межполушарной асимметрии.

Данная тема исследования также важна для психологической науки, в частности, нейропсихологии, так как изучение развития высших психических функций (ВПФ) в онтогенезе с учетом неврологического расстройства позволяет проследить их динамическое изменение. Различия в формировании связей между полушариями или какой-либо конкретной функции с полушарием с учетом неврологических аномалий позволяет понять и проследить путь, с пониманием которого можно будет выстроить грамотную коррекцию.

Цель

Установление особенностей протекания когнитивных процессов при различных профилях межполушарной асимметрии у подростков при эпилепсии.

Материалы и методы

В данном исследовании использовались методы:

1. Методы анализа литературы (анализ нейропсихологических и клинико-психологических источников).

2. Диагностические методы – беседа, наблюдение, психодиагностические методики: тест на полушарное доминирование (*Н.М. Тимченко*); методика оценки памяти «Запоминание 10 слов» (*А.Р. Лурия*); методика оценки внимания (*В. Шульте*).

3. Методы количественной и качественной обработки данных – критерий достоверности U-критерий Манна-Уитни, критерий Краскела – Уоллиса, а также коэффициент корреляции Спирмена, программа SPSS 22.0.

Результаты

В основе культурно-исторической концепции развития высших психических функций Л. С. Выготского лежит представление, что когнитивные функции или ВПФ – это характерные человеческие психические процессы, которые появляются на основе натуральных психических функций в результате воздействия на них психологических орудий, например, знаков. ВПФ формируются прижизненно. Они динамичны, меняются по мере созревания мозга и формирования той или иной психической деятельности. ВПФ развиваются как высшие формы деятельности и отличаются от элементарных форм психической деятельности. Согласно принципу системного строения высших психических функций Л. С. Выготского, осуществление любой специфической функции возможно только при совместной деятельности нескольких центров, связанных между собой. Сложные отношения возникают в результате развития между различными мозговыми структурами.

Нарушение процессов, которое наступает вслед за поражением определенного участка головного мозга, должно рассматриваться не как выпадение функции, а как дезинтеграция соответствующей функциональной системы, одно из звеньев которой разрушено. И в основе психических функций лежит не какая-либо обособленная группа корковых клеток, а сложная мозговая система, элементы которой расположены в разных мозговых зонах, находящихся далеко друг от друга, но при этом образуют единую констелляцию.

Основные результаты данного исследования заключаются в выявлении статистически значимых различий между сравниваемыми группами подростков с эпилепсией и группой нормы. В результате проведенного исследования, опираясь на эмпирические данные, было выявлено, что у подростков при наличии неврологического диагноза, в частности эпилепсии, присутствует снижение всех рассматриваемых высших психических функций по взятым методикам. Выраженные снижения характеристик когнитивной деятельности обнаруживаются в области внимания и памяти.

Помимо этого, мы обнаружили то, что подростки с левополушарным типом профиля запоминают информацию намного лучше, чем подростки с правополушарным и смешанным типами профилей.

Для дальнейшего исследования возможно выбирать большее количество человек с точным разделением исследуемых по локализациям очага эпилептической активности, чтобы выявить функциональные отличия при каждом конкретном нарушении структур.

Полученные результаты можно использовать для разработки коррекционно-восстановительных нейропсихологических программ.

Выводы

Здоровые респонденты и респонденты с установленной эпилепсией различного характера имеют неоднородные показатели результативности деятельности. В группе респондентов с установленной эпилепсией

различного характера наблюдается низкий уровень характеристик когнитивной деятельности в области внимания и памяти.

Характерной чертой подростков с левополушарным типом профиля является некоторое улучшение когнитивной функции памяти.

Список литературы:

1. Александров В.Г. Функциональные асимметрии мозга. М., 2009.
2. Хомская Е.Д. Хрестоматия по нейропсихологии. СПб., 2010.

Как цитировать:

Рубанова А. Н. Особенности когнитивных процессов при различной межполушарной асимметрии у подростков с эпилепсией. Материалы IX итоговой конференции НОМУИС. Барнаул. Scientist. 2023; 4 (26): 71-74.
