

## ПСИХОЛОГИЧЕСКИЕ АСПЕКТЫ ДОБРОВОЛЬЧЕСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ СТУДЕНТОВ-МЕДИКОВ

*Алтайский государственный медицинский университет, г. Барнаул*

**Бурова Е. Н., Баринова О. Г.**

## PSYCHOLOGICAL ASPECTS OF MEDICAL STUDENTS' VOLUNTEER ACTIVITIES

*Altai State Medical University, Barnaul*

**Burova E. N., Barinova O. G.**

---

В данном исследовании представлены результаты опроса студенческой молодежи разных вузов Сибири на предмет их включенности в волонтерскую деятельность и особенности отношения к ней. Кроме того, проведен анализ психологических аспектов участия студентов-медиков в добровольческой деятельности.

**Ключевые слова:** добровольческая деятельность, студенты-медики, психология волонтерской деятельности.

This study presents the results of a survey of students from different universities in Siberia on their involvement in volunteer activities and the peculiarities of their attitude to it. In addition, the analysis of the psychological aspects of the participation of medical students in voluntary activities was carried out.

**Keywords:** volunteer activity, medical students, psychology of volunteer activity.

---

С каждым годом добровольческая деятельность становится всё более популярной как в нашей стране, так и за её пределами.

В современной России понятие «добровольцы» определено в Федеральном законе «О благотворительной деятельности и благотворительных организациях», как «граждане, осуществляющие благотворительную деятельность в форме безвозмездного труда в интересах благополучателя, в частности, в интересах благотворительной организации».

Актуальность нашего исследования обусловлена активным приростом числа добровольцев, состоящих, главным образом из студенческой молодежи, возросшими потребностями общества в волонтерах и модой на включенность современного человека в подобного рода деятельность.

**Цель исследования** – выявить и проанализировать психологические аспекты добровольческой деятельности студентов-медиков.

**Задачи исследования:**

1. Изучить психологические аспекты добровольческой деятельности студентов-медиков.
2. Провести сравнительный анализ академической успешности студентов-волонтеров и студентов не волонтеров.

**Материалы и методы**

В качестве респондентов в нашем исследовании выступили 79 студентов разных вузов Сибири: АГМУ, СГУПС, АГИК, АлтГТУ, АГППУ, БЮИ, АКПТиБ, АГУ, НКПИиТ. Выборка составлена случайным образом.

На эмпирическом этапе исследования нами был создан опросник на определение психологических аспектов добровольческой деятельности. Обработка полученных результатов исследования осуществлялась с использованием методов математической статистики (корреляционный анализ, U – критерий Манна-Уитни).

**Результаты и обсуждение**

Из всей выборки 57% студентов занимаются добровольческой деятельностью и 43 % - не являются волонтерами. Студентов Алтайского государственного медицинского университета опрошено 55 человек и из них 32,73% респондентов не занимаются добровольческой деятельностью.

В современном обществе молодежь готова сознательно помогать безвозмездно людям. Такой вывод мы делаем на том основании, что лишь 4% опрошенных отрицательно относятся к общественно полезной работе на добровольной основе. Кроме того, это положение подтверждается также характером суждений большинства (61% ответов) студентов о том, что волонтерами становятся по причине искреннего желания оказания помощи людям, и лишь 10% опрошенных считают, что в волонтеры идут, потому что это

модно. Однако, такие «горе-волонтеры» в этой сфере надолго не задерживаются (рис.1).

#### Причины включенности студентов в добровольческую деятельность

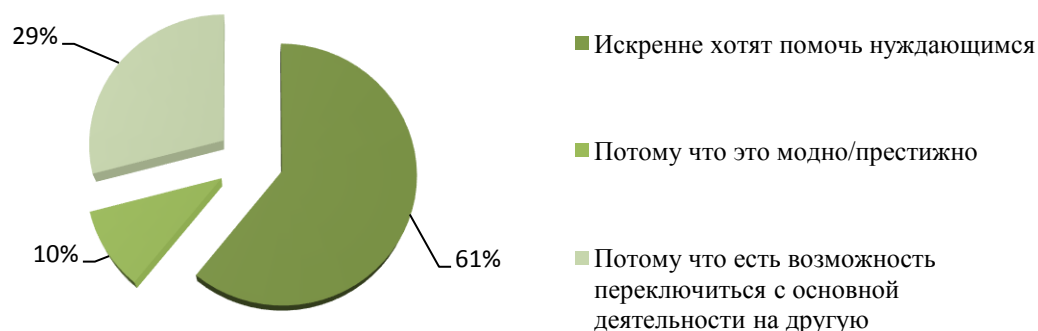


Рисунок 1 – Причины включенности студентов в волонтерскую деятельность

Интересно, что студенты из нашей выборки (96% из числа опрошенных) относятся в целом положительно к волонтерской деятельности, однако не все при этом осознают всю важность и значимость такой работы (рис. 2).

#### Осознание важности волонтерской деятельности студентами

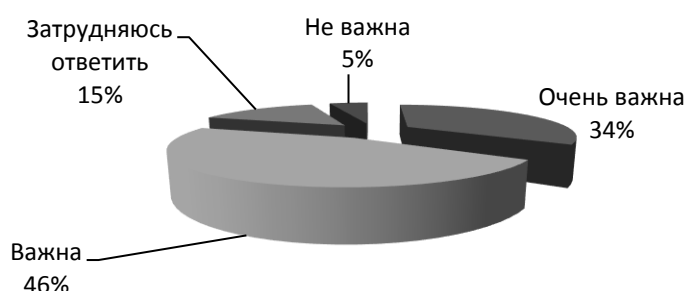


Рисунок 2 – Осознание важности волонтерской деятельности студентами

В этой связи следует обозначить полученный нами коэффициент корреляции ( $r=0,156$ ) подтверждающий, что чем более глубоко осознается ценность и смысл волонтерской деятельности; транслируется к ней положительное отношение, тем больше шансов, что студент добровольно, с желанием пойдет в эту деятельность, будет заниматься ею с удовольствием и во благо.

Продолжая анализировать некоторые психологические аспекты волонтерской деятельности студентов, отметим, что, по мнению большинства студентов (38% опрошенных), добровольческой деятельностью должны

заниматься именно студенты, либо молодежь, которая не учится и/или работает/не работает (считают 39% респондентов). Кроме того отметим, что у 70% опрошенных есть желание заниматься волонтерской деятельностью, но не всегда есть возможность для этого. Многие студенты считают, что добровольческая деятельность будет существенно затруднять осуществление учебной деятельности в вузе и снижать академическую успеваемость. Однако, по результатам нашего исследования статистически значимых различий (применение U-критерия Манна-Уитни) между академической успешностью студентов-волонтеров и студентов не волонтеров выявлено не было (См. рис. 3).



Рисунок 3 – Академическая успеваемость студентов-волонтеров / не волонтеров

Больше чем в два раза процент удовлетворительно успевающих студентов-волонтеров ниже, чем студентов не волонтеров (11% студентов и 23% студентов соответственно). Примерно на такую же долю приходится разница в количестве студентов, успевающих «на отлично», они умеют грамотно распределять время и оптимально тратить свои ресурсы, чтобы быть успешными как в учебной, так и в волонтерской деятельности.

### Выводы

Студенты-медики, положительно относятся к добровольческой деятельности в целом. Включенные в добровольческую деятельность студенты, осознают ее значимость и ценность, имеют высокую академическую успеваемость и являются успешными в распределении своего времени и ресурсов. Студенты, не включенные в данный вид деятельности, активно желают вступить в ряды волонтеров; нуждаются в психологической поддержке по

развитию способностей грамотного распределения собственного времени и ресурсов.

### Список литературы:

1. Нищеретний П.И. Исторические корни и традиции развития благотворительности в России. М. Союз. 1993;352.
2. Федеральный закон от 11.08.1995 N 135-ФЗ (ред. от 05.05.2014) "О благотворительной деятельности и благотворительных организациях".
3. Лазарчук, Л.Л. Волонтерское движение в молодежной среде. Минск. 2007;32-33.

---

#### **Как цитировать:**

Бурова Е.Н., Баринова О.Г. (2022). Психологические аспекты добровольческой деятельности студентов-медиков. *Scientist*, 19 (1), 31-35.

---