

*Тезисы Всероссийской конференции с международным участием:
«Коморбидность: междисциплинарный подход»,
11-12 мая 2022 года, г. Барнаул
Алтайский государственный медицинский университет*

ИСПОЛЬЗОВАНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ И ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ В СФЕРЕ МЕДИКО-СОЦИАЛЬНОЙ ПОДДЕРЖКИ ЛИЦ СТАРШИХ ВОЗРАСТНЫХ ГРУПП

*Северо-Западный государственный медицинский университет им. И.И.
Мечникова» Минздрава России, кафедра гериатрии, пропедевтики и
управления в сестринской деятельности, г. Санкт-Петербург*
Лаптева Е.С., Арьев А.Л.

USE OF EDUCATIONAL AND INFORMATION TECHNOLOGIES IN THE SPHERE OF MEDICAL AND SOCIAL SUPPORT FOR SENIORS

*I.I. Mechnikov Northwestern State Medical University, Ministry of Health of Russia,
Department of Geriatrics, Propaedeutics and Management in Nursing, St. Petersburg*
Lapteva E.S., Aryev A.L.

Одно из приоритетных направлений государственной политики - оказание высокопрофессиональной медицинской и социальной помощи гражданам пожилого и старческого возраста.

Увеличение продолжительности жизни и старение населения России приводит к необходимости решения научно-практических задач по проблемам помощи пациентам старших возрастных групп и новым подходам в диагностике гериатрических синдромов.

Мультиморбидная патология, функциональные или психологические проблемы пожилого человека снижают качество жизни, что ведет к высокой потребности в медико-социальной помощи.

Организационная проблематика

Организационная структура не позволяет организовать работу службы как единой системы долговременной медицинской и социальной помощи за счет преемственности ведения пациента между различными уровнями системы здравоохранения, а также между службами здравоохранения и социальной защиты. Нехватка кабинетов, гериатрических отделений в поликлиниках и стационарах и недостаточная координация ведет к уменьшению эффективности медицинской и социальной помощи. Родственники пожилых людей, сталкиваясь с медико-социальными проблемами не знают о враче гериатре и иногда вынужденно теряют бесценное время на поиски медико-социальных услуг.

Все вышесказанное диктует необходимость усовершенствования процесса преподавания разделов гериатрии на додипломном и последипломном уровне, и разработки информационных и обучающих материалов для широких масс населения с целью изменения существующего общественного сознания по проблеме старения и качества жизни.

Что уже сделано, что предстоит сделать:

На всех кафедрах СЗГМУ им. И.И. Мечникова во все рабочие программы (Лечебное дело) включены вопросы основ и актуальных вопросов гериатрии, начиная с первого курса обучения. Таким образом, преподавание гериатрии теперь будет проводиться как на додипломном, так и на последипломном уровне на всех кафедрах.

Что предстоит сделать:

Разработать и внедрить унифицированные образовательные программы по гериатрии для социальных работников, не медицинских психологов, обслуживающего персонала и т.п.

Разработать и внедрить обучающую и информационную литературу по гериатрии как для родственников пожилых пациентов, так и для людей пожилого и старческого возраста.

В образовательный процесс на уровне высшего профессионального и дополнительного профессионального образования необходимо внедрение современных электронных технологий (e-learning) в виде дистанционного образования, электронного сопровождения комплексной гериатрической

оценки, электронного прогнозирования рисков ухудшения гериатрического статуса, электронного консультирования при принятии решений, электронного моделирования клинических ситуаций.

Как цитировать:

Лаптева Е.С., Арьев А.Л. (2022). Использование образовательных и информационных технологий в сфере медико-социальной поддержки лиц старших возрастных групп. Тезисы Всероссийской конференции с международным участием: «Коморбидность: междисциплинарный подход», 11-12 мая 2022 г., г. Барнаул, Алтайский государственный медицинский университет. *Scientist*, 21 (3), 26-28.
