

ДИСТАНЦИОННОЕ ОБУЧЕНИЕ СТУДЕНТОВ ИНСТИТУТА СТОМАТОЛОГИИ В УСЛОВИЯХ ПАНДЕМИИ

Алтайский государственный медицинский университет, г. Барнаул

Ханжарова В.А.

В данной статье приведен опыт применения технологий дистанционного обучения в медицинском университете в условиях пандемии. Проведено анонимное анкетирование 225 студентов Института стоматологии. Вопросы анкеты касались пандемии COVID-19 и организации дистанционного обучения в условиях самоизоляции. Охарактеризованы положительные и отрицательные стороны данной формы обучения.

Ключевые слова: медицинский университет, пандемия, дистанционное обучение, стоматология.

DISTANCE LEARNING OF STUDENTS OF THE INSTITUTE OF DENTISTRY IN THE CONDITIONS OF A PANDEMIC

Altai State Medical University, Barnaul

V.A. Khanzharova

This article presents the experience of using distance learning technologies in medical university in conditions of a pandemic. An anonymous questionnaire of 225 students of the Institute of Dentistry was conducted. Questionnaire questions were related to the COVID-19 pandemic and the organization of distance learning in self-isolation. The positive and negative aspects of this form of training were characterized.

Keywords: medical university, pandemic, distance learning, dentistry.

В последний год мир находится в обстановке пандемии [1]. В связи с принятыми в нашей стране мерами по предупреждению распространения новой инфекции, все учебные заведения вынуждены были перейти на дистанционное обучение [2]. С 30 марта 2020 года Алтайский государственный медицинский университет перевел учебный процесс в дистанционную форму.

Цель исследования: исследование мнения студентов Института стоматологии (ИС) относительно дистанционных технологий преподавания в университете.

Материалы и методы

В ходе работы было проведено анкетирование 225 студентов ИС АГМУ, средний возраст которых 21,7 года. Опрос проводили анонимно. Каждому студенту нужно было ответить на 27 вопросов, которые касались

COVID-19, а также выразить свое мнение относительно полного перехода на дистанционную форму обучения в вузе. Статистическую обработку результатов анкетирования проводили с использованием программы Microsoft Excel.

Результаты и обсуждение

Проведенное исследование показало, что студенты старших курсов ИС АГМУ отлично адаптировались к новой форме проведения занятий. Респонденты высоко оценили уровень преподавания теоретического материала дисциплин своей специальности. Некоторые сложности в ходе работы чаще всего были связаны с техническими моментами, а также перегруженностью сервера университета. Студентами были отмечены трудности усвоения практических навыков: при очень хорошей иллюстрации преподавателем, демонстрации видеоматериала, а также наличии большого количества наглядных пособий невозможно в полной степени понять сложные манипуляции.

Заключение

Абсолютная замена очного обучения дистанционными технологиями в ИС АГМУ показала, что данный формат проведения занятий имеет место быть лишь в условиях самоизоляции либо в качестве контроля усвоения знаний студентами.

Список литературы:

1. Кутырев В.В., Попова А.Ю., Смоленский В.Ю., Ежлова Е.Б., Демина Ю.В., Сафронов В.А. и др. Эпидемиологические особенности новой коронавирусной инфекции (COVID-19). Сообщение 1: Модели реализации профилактических и противоэпидемических мероприятий. *Проблемы особо опасных инфекций*. 2020; 1: 6-13.
2. Иванов Д.О., Александрович Ю.С., Орел В.И., Эсауленко Е.В., Новак К.Е., Дитковская Л.В., Басина В.В. Пандемия коронавирусной инфекции: вызов высшему медицинскому образованию и реагирование. *Педиатр*. 2020; 3: 5-12.