ПСИХОЛОГИЯ СУДЬБЫ ЧЕЛОВЕКА. ОСОБЕННОСТИ СМЫСЛОЖИЗНЕННЫХ ОРИЕНТАЦИЙ В РАЗНЫХ ВОЗРАСТНЫХ ГРУППАХ (НА ОСНОВЕ КАЧЕСТВЕННОГО АНАЛИЗА С ПРИМЕНЕНИЕМ АССОЦИАТИВНОГО ТЕСТА)

Алтайский государственный медицинский университет, г. Барнаул

Чертищева А.Л.

Научный руководитель – Старчикова М.В., к.с.н., доцент, заведующая отделом мониторинга КЦМП

В статье представлено описание результатов сравнительного анализа отношения к проблеме смысла жизни у людей разных возрастных категорий. В ходе исследования было изучено такое важное свойство психики человека, как восприятие окружающей среды, какой она представлена в подсознании респондента (тестируемого). Было проведено два взаимосвязанных тестирования с целью оптимизации исследования. Также выполнен качественный и количественный анализ результатов опрашиваемых, по которому были составлены различные диаграммы, высказывания и выводы.

Ключевые слова: психика человека, подсознание, отношение к жизни и жизненному пути, формулировка судьбы и ее влияние, корректировка судьбы.

The article describes the results of comparative analysis of the attitude to the issue of meaning of life in people of various age categories. The study examined such an important feature of the human psyche as the perception of the environment as it is represented in the subconscious of the respondent (tested). Two interrelated tests were conducted to optimize the study. The qualitative and quantitative analysis of the results of the respondents was carried out, according to which various diagrams, statements and conclusions were made.

Key words: human psyche, subconscious, attitude to life and path of life, formulation of destiny and its influence, correction of destiny.

Каждое наше решение можно предугадать различными способами. Часть поступков мы совершаем, находясь в состоянии «ясного ума и трезвой памяти», а часть в состоянии «аффекта». Но за каждым деянием стоит особое свойство мышления человека, его характер, темперамент и многое другое, составляющие психологического портрета [3, 5, 6, 7].

Именно поэтому сложно ограничиться одним исследованием, необходимо посмотреть всю многогранность человека, объяснить его выбор. Для этого необходим индивидуальный подход к каждому. Проводя опрос респондентов, мы попросили их отобразить свое отношение к судьбе в виде картинок. Но не просто так. Условно в обществе людей делят на экстравертов и интровертов. Не каждый человек готов открывать себя

обществу, а если и открывает, то позже это приносит ему тяжелый моральный вред.

Иногда вопрос ставится ребром. Для этого мы стремимся понять: оказывает ли влияние человек на свою судьбу или это все дано нам свыше «Книгой судеб», по которой у каждого своя программа?

Цель работы – определить возможность влияния человека на свою судьбу. Проникнуть вглубь изучаемых явлений, услышать мнение респондента «своими словами», а не путем выбора предлагаемых вариантов ответа. Набор альтернатив, предлагаемых любыми формализованными методами (количественными), может не совпадать с имеющимися в сознании респондента понятиями, которыми он оперирует при восприятии и оценке того или иного явления, события, социального факта. Возможность высказаться совершенно свободно предоставляется респонденту только в исследованиях, выполненных в качественной традиции.

Задачи исследования:

1. Предварительное разделение и классификация смысложизненных ориентаций.
2. Идентификация смысложизненных ориентаций в различных возрастных категориях.
3. Проведение качественного анализа ответов респондентов, проявления инициативы в решениях и ответах, определение зависимости ответов от возраста опрашиваемых.
4. Проведение количественного анализа, выводы и заключения на основании полученных результатов.

Материалы и методы

Описание методов:

К качественным методам можно отнести:

1. Опрос
2. Наблюдение
3. Эксперимент и т.д.

Для цели исследования было важным услышать именно ответы людей, а не выбранные варианты из предложенных, как это предлагается в большинстве научных исследований, поэтому был выбран качественный тест, позволяющий определить субъективное представление человека о свойствах собственной психики.

Выделяют следующие «недостатки» качественных методов исследования:

1. Смещение изначальных задач исследования в результате меняющейся природы контекста;
2. Формулирование выводов, которые несут в себе личностную окраску исследователя;
3. Невозможность исследования причинно-следственной связи;
4. Проблематичность объяснения различий между качеством и количеством информации;

5. Высокий уровень профессионализма;
6. Отсутствие полной объективности и надежности выводов.

Основой для получения результатов теста является воображение тестируемых, где именно работа подсознания является ключевой.

Чтобы проследить, как меняется отношение к судьбе и жизни в разные периоды жизни, мы выбрали три возрастных категории людей:

- 1) 10–12 лет – 20 человек, учащиеся СОШ № 37;
- 2) 15–17 лет – 20 человек, учащиеся СОШ № 37;
- 3) 40+ лет – жители многоквартирного дома.

Результаты были статистически и визуально обработаны при использовании программы Microsoft Office Excel 2007.

Результаты и обсуждение

Возрастные категории были подобраны неслучайным образом. Каждая из них является переходом на новую ступень жизни.

Десять-двенадцать, переход из детства в юношество, но еще с полной поддержкой родителей и старших товарищей.

Пятнадцать-семнадцать, переход к взрослой жизни, в этот период совершаются самые важные поступки.

И сорок плюс – возраст, когда основные кризисы уже пережиты и человек продолжает придерживаться своего устоявшегося жизненного плана.

Именно в этих возрастах происходит определение судьбы конкретного человека.

Полученные результаты разнятся, так как отношение к жизни у всех людей неодинаково, и люди действительно совершенно по-разному относятся к задачам своей жизни и к тому, что они хотели бы получить в определенный ее момент.

Так, например, в возрасте 10–12 лет мы еще можем рассчитывать на поддержку старших.

В 15–17 основные решения мы принимаем сами и ответственность тоже частично лежит на наших плечах.

А в 40 лет и старше помощи искать уже не у кого, мы сами ответственны за свои поступки и их влияние на нашу жизнь.

На основе полученных результатов мы можем сделать выводы об отличительных свойствах психики индивидуума в разных возрастных категориях и его мировоззрении.

Заключение

Наше исследование показало возможность влияния человека на свою судьбу путем реализации психологических свойств, которые в случае нашего исследования определялись возрастом респондентов и их укладом жизни.

Также хочется обратиться к классическим произведениям искусства. Ярким примером может послужить полотно Густава Климта «Три возраста женщины», которое символизирует круговорот жизни. Первая фаза жизни

несет с собой бесконечные возможности и метаморфозы, вторая – неизменное постоянство и конфликт с реальностью.

Каждый возраст прекрасен по-своему. Важно лишь отношение к жизни. Но и его, как показало наше исследование, можно изменить. В психотерапии есть масса способов и возможностей.

Список литературы:

1. Болотова, А.К. *Психология развития и возрастная психология: Учебное пособие* / А.К. Болотова, О.Н. Молчанова. – М., 2012. – 526 с.
2. Макарова, И.В. *Общая психология: краткий курс лекций* / И.В. Макарова. – М., 2013. – 182 с.
3. Юнг, Р. *Психология убеждения. Главные секреты влияния на людей*: пер. с англ. А. Ефимов, А. Золотов / Р. Юнг. – СПб., 2012. – 240 с.
4. Варга, А.Я. *Введение в системную семейную психотерапию* / А.Я. Варга. – М., 2012. – 182 с.
5. Павлов, И.С. *Психотерапия в практике. Технология психотерапевтического процесса* / И.С. Павлов. – М., 2012. – 512 с.
6. Курпатов, А.В. *Руководство по системной поведенческой психотерапии* / А.В. Курпатов, Г.Г. Аверьянов. – Ростов н/Д., 2013. – 571 с.
7. Кряклина, Т.Ф. *Профессиональные компетенции менеджера инновационного типа* / Т.Ф. Кряклина, Т.Г. Строителева, С.В. Реттих. – Барнаул, 2011. – 124 с.